**示范课、公开课评课评价指标体系（供参考）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评价指标 | 评价等级 | | | | 得分 |
| 优 | 良 | 及格 | 差 |  |
| 教材分析（15’） | 学情分析；阐明本节内容在整个知识系统或本册教材或本章中的地位(5’) |  |  |  |  |  |
| 确立教学目标，它应包括三个方面，即知识目标、思维能力目标及思想教育目标(5’) |  |  |  |  |
| 确定重点要联系教学目标，确定难点，要符合教材内容和学生的实际，阐述解决重点、难点的目的意义(5’) |  |  |  |  |
| 教材处理（10’） | 针对本节内容，阐明学生已有的知识基础，思维结构，能力层次，对掌握本节内容有哪些不利因素，重点应考虑哪些问题，采取哪些对策(5’) |  |  |  |  |  |
| 教材内容的组织和安排，适合学科和学生特点，并在内容结构上提出了创造性的意见(5’) |  |  |  |  |
| 教学方法（15’） | 阐明本节课所用的教学方法，以及选择该教学方法的依据，要达到什么目的(5’) |  |  |  |  |  |
| 教学方法的灵活性、实用性(5’) |  |  |  |  |
| 教学手段（10’） | 教学手段新颖, 提倡教师充分运用现代化教学手段(10’) |  |  |  |  |  |
| 教学程序（30’） | 新课导入：能够提出恰当的问题，激发学生的学习兴趣，使学生尽快进入状态(5’) |  |  |  |  |  |
| 新课讲解：充分调动学生的学习积极性，让学生真正参与到教学过程中，创造一种宽松的环境(5’) |  |  |  |  |
| 反馈练习：练习要有目的，有成效，量要适中，难度要适当(5’) |  |  |  |  |
| 归纳总结：本节结束后，要总结哪些内容，发挥承上启下的作用(5’) |  |  |  |  |
| 板书设计：板书设计布局要合理，能反映一堂课的梗概(5’) |  |  |  |  |
| 教学基本功（20’） | 语言要清晰、简练、确切，讲话的速度要适中(5’) |  |  |  |  |  |
| 板书要醒目、工整、美观，设计合理。字数一般不得少于30个字(5’) |  |  |  |  |
| 教师在讲课时教态要自然亲切，动作协调(5’) |  |  |  |  |
| 体现说课的原则，集说课内容，上课内容于一体，项目要全，重点要突出，说理要简明扼要，设计合理(5’) |  |  |  |  |
| **总分** | | | | | |  |